# Sensibilisation au risque ATEX

## 100 % e-learning à votre rythme

Reconnaître une situation susceptible de former une atmosphère explosive, respecter le zonage et prévenir les sources d'inflammation dans les limites de sa mission.

## Public concerné

Salariés, encadrants de proximité et intervenants d'entreprises extérieures susceptibles de circuler ou de travailler à proximité d'une atmosphère explosive, sans réaliser d'opération spécialisée sur des équipements ATEX.

## Prérequis

Aucune connaissance technique préalable exigée. Comprendre les consignes en français et disposer d'un ordinateur ou d'une tablette, d'un navigateur récent, du son et d'une connexion Internet. L'employeur vérifie l'adéquation du parcours aux missions et aux exigences du site.

## Objectifs pédagogiques

1. Distinguer incendie, explosion et atmosphère explosive, avec des exemples de gaz, vapeurs et poussières.
2. Identifier le sens d'un zonage ATEX et trouver les consignes applicables sans déterminer soi-même une zone.
3. Repérer les sources d'inflammation et appliquer les mesures collectives et individuelles prescrites.
4. Décider de suspendre une activité et d'alerter en cas d'anomalie ou de conditions non prévues.

## Durée et organisation

1 h 30 indicative, exercices et évaluation compris, hors pauses. La durée varie selon le positionnement, la réflexion et le rythme de chaque participant. Elle ne constitue pas un minimum réglementaire universel.

## Inscription et accès

Accès nominatif depuis l'espace stagiaire après paiement et confirmation de la commande. Une place correspond à une personne ; un pack ouvre ses formations à cette même personne.

**69 € HT par participant**

Tarifs entreprise dégressifs sur devis selon le nombre de participants.

# Programme détaillé

7 séquences - 90 minutes indicatives, hors pauses

| | | |
|---|---|---|
| 01 | **Accueil et positionnement - 5 min** | Identifier ses situations de travail, ses connaissances initiales et le périmètre de la sensibilisation. |
| 02 | **Comprendre l'atmosphère explosive - 15 min** | Combustible, air, domaine d'explosivité et inflammation ; différences entre gaz, vapeurs et poussières. Situations de dégagement, dépôt et remise en suspension. Une absence d'odeur ne prouve pas l'absence de danger. |
| 03 | **Zonage, documents et responsabilités - 10 min** | Repérer les zones 0, 1, 2 et 20, 21, 22 ; lire la signalisation et les consignes. Situer le document relatif à la protection contre les explosions, les responsabilités et ses limites d'intervention. |
| 04 | **Prévenir la formation et l'inflammation - 20 min** | Confinement, captage, ventilation et nettoyage adaptés. Électricité, électricité statique, surfaces chaudes, étincelles mécaniques et travaux par point chaud. Matériels autorisés, vêtements et procédures du site ; ne pas improviser un choix de matériel. |
| 05 | **Préparer son activité et réagir - 15 min** | Accueil et coordination, autorisation de travail, vérification des conditions prévues. Conduite à tenir face à une fuite, une ventilation défaillante, un nuage de poussière ou une alarme ; arrêt sûr, éloignement et alerte selon les consignes. |
| 06 | **Situations guidées et classement - 10 min** | Décider face à un appareil non autorisé, à une remise en suspension de poussières et à une ventilation défaillante ; ordonner les vérifications avant intervention. |
| 07 | **Évaluation finale et synthèse - 15 min** | 20 questions individuelles, correction commentée et reprise ciblée si nécessaire. Préparer le transfert des acquis aux consignes de son poste. |

# Modalités et évaluation

## Méthodes et moyens pédagogiques

Parcours individuel avec capsules visuelles commentées, transcription, réglages de lecture, exercices corrigés et situations professionnelles. Reprise du parcours au point enregistré. Les pauses personnelles s'ajoutent à la durée indicative.

## Assistance et accessibilité

Assistance pédagogique et technique par le contact DSAF disponible depuis l'espace stagiaire. Les adaptations d'accessibilité sont étudiées avec DSAF avant inscription.

## Évaluation des acquis

Positionnement initial, activités formatives avec correction, puis évaluation individuelle de 20 questions. Critère pédagogique DSAF : au moins 16 bonnes réponses et maîtrise des cinq décisions critiques. Après un premier échec, corrections et reprise ciblée avant une seconde tentative ; en cas de nouvel échec, accompagnement DSAF. Ce seuil n'est pas un minimum réglementaire national.

## Suivi et documents

Bilan individuel des activités et de l'évaluation. Le suivi informatique ne constitue pas, à lui seul, une preuve d'attention ou de durée effective de présence. Aucun titre d'habilitation ou certificat professionnel spécifique n'est délivré automatiquement.

## Périmètre de la formation

Sensibilisation générale au risque d'explosion. Ce parcours ne constitue pas une certification Ism-ATEX, une formation de maintenance ou de conception ATEX, ni une autorisation d'intervention. Il doit être complété par les consignes, l'accueil et les formations spécifiques correspondant au poste.

## Références documentaires

INRS - Démarche de prévention du risque d'explosion

INRS - Dossier Explosion

Ineris - Certification Ism-ATEX : périmètre distinct